

10ปี“ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา”พันธกิจที่ไม่หยุดยั้ง ศูนย์กลางฐานข้อมูล-ยกระดับภูมิความรู้ทั่วโลก

ปัจจุบันประเทศไทยได้เข้ามามีบทบาททางเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น แนวโน้มดังกล่าวบ่งชี้ว่า ประเทศไทยจะต้องพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในด้านต่างๆ ให้ใกล้เคียงกับนานาชาติอารยประเทศ ดังนั้นทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดเป้าหมายสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาวที่มุ่งหมายให้มหาวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นสากลอันจะช่วยส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก หรือที่เรียกว่านโยบาย **Internationalization**

จากนโยบาย **Internationalization** ดังกล่าว “ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา” จึงได้จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2538 ภายใต้กรอบความร่วมมือทางการวิจัยและวิชาการระหว่างทบวงมหาวิทยาลัย ปัจจุบันคือ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และ **Department of Employment, Education and Training (DEET)** ปัจจุบันคือ **Department of Education, Science and Training (DEST)** ประเทศออสเตรเลีย เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่สังคม ภายใต้วิสัยทัศน์ “ศูนย์กลางความร่วมมือและฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนผลประโยชน์แก่ทั้งประเทศไทย ออสเตรเลียและนานาชาติ”

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับมอบหมายให้เป็นมหาวิทยาลัยเจ้าภาพในการดำเนินงานศูนย์ฯ โดยแบ่งเป็นระยะเวลาดำเนินการ ระยะละ 5 ปี ระยะที่ 1 ระหว่างปี พ.ศ. 2539-2544 ระยะที่ 2 ระหว่างปี พ.ศ. 2544-2549 และได้มีการจัดตั้งศูนย์ไทยศึกษาขึ้นที่ **Australian National University** ณ กรุงแคนเบอร์รา ประเทศออสเตรเลียซึ่งถือว่าเป็นศูนย์คู่ขนานกับศูนย์ออสเตรเลียศึกษา และเมื่อวันที่ 14 ตุลาคมที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้จัดงานสัมมนาครบรอบ 10 ปี “ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา” ขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวรรธน์ อมรศักดิ์ ผู้อำนวยการศูนย์ออสเตรเลียศึกษา กล่าวว่า ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย 1.โดยศักยภาพของการพัฒนาและสถานที่ตั้ง ประเทศไทยมีโอกาสพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางระดับภูมิภาค (**Regional Center**) ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเงิน การธนาคาร ด้านการสื่อสารโทรคมนาคม หรือด้านการท่องเที่ยว เป็นต้น ในขณะเดียวกันได้มีความพยายามที่จะให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่ศูนย์กลางระดับภูมิภาคทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งปัจจุบันสามารถก่อให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจค่อนข้างสูง โครงการความร่วมมือระดับภูมิภาคต่างมุ่งแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้และเทคโนโลยีอันจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจทั้งสิ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขยายขอบเขตความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อให้มีการศึกษารูปแบบและวิธีการของบางประเทศที่พัฒนาแล้ว อันจะเป็นประโยชน์ต่อไป

2.การพัฒนาปัจจัยพื้นฐานอันจะนำไปสู่ความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศได้นั้น ขึ้นอยู่กับ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ ดังนั้นบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้ เปิดกว้างสู่สังคมนานาชาติ การจัดตั้งศูนย์ออสเตรเลียศึกษาจึงเป็นขั้นตอนหนึ่งของการริเริ่ม เพื่อพัฒนา สถาบันอุดมศึกษาโดยผ่านกระบวนการ Technology Cooperation Center

3.การเรียนรู้เรื่องของประเทศต่างๆ ที่มีบทบาทสำคัญในประชาคมโลกเป็นการวางพื้นฐานที่สำคัญใน การดำเนินนโยบายและมาตรการระหว่างประเทศ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ สังคม อารยธรรม ประเพณี ความเชื่อต่างๆ รวมทั้งทัศนคติประจำชาติและประชาชนในชาตินั้นๆ เป็นปัจจัยสำคัญประกอบการดำเนิน นโยบายต่างประเทศ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาอุปสรรคอันเกิดจากความขัดแย้งพื้นฐานที่ไม่ใช่ประเด็นสำคัญของ การดำเนินนโยบาย ดังนั้น การจัดตั้งศูนย์ออสเตรเลียศึกษาจึงเป็นกลไกอันสำคัญที่จะให้ได้มาซึ่งข้อมูลพื้นฐาน และการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้ได้สาระที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้

“ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา มีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษาแบบก้าวหน้า และความเป็น สากล ในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งเป็นการ วางแผนในระยะยาวเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์แก่นักเรียน นักวิชาการ และนักวิจัยชาวไทย โดยรัฐบาลออสเตรเลียได้ให้ ความร่วมมือทวิภาคีแก่ประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการศึกษา การเกษตร การพัฒนาชนบท และการ คมนาคมขนส่ง ตามความต้องการในการพัฒนาของไทยเอง รวมทั้งตามขีดความสามารถที่ออสเตรเลียจะให้ ได้ ศูนย์ออสเตรเลียศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานดำเนินการโครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างประเทศไทยและออสเตรเลีย และกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือในด้านวิชาการ เศรษฐกิจ และสังคม ความร่วมมือในด้านการวิจัย และการเป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงข้อมูลในการถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นที่ปรึกษา ให้แก่ภาครัฐและเอกชนของไทยและออสเตรเลีย ในหัวข้อด้านความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศ ตลอดจน ส่งเสริมและจัดตั้งโครงการทางด้านวิชาการ ทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาเทคโนโลยี” ผศ.ดร.วีรวรรณ กล่าว

สำหรับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จากที่มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหาร เมื่อปี พ.ศ. 2545 และ การปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ และที่สำคัญคือการปรับโครงสร้างของศูนย์ออสเตรเลียศึกษา บทบาท ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบจึงได้มีการทบทวนขึ้นใหม่เพื่อสนองตอบการเปลี่ยนแปลงของศูนย์ฯ และ สอดคล้องต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก ตลอดจนสนองต่อความต้องการข้อมูลระหว่างประเทศ ออสเตรเลียและไทย ดังนั้นเพื่อความสะดวกของนิสิต และบุคลากรทั่วไปจะสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลได้ สะดวก และการจัดระบบหนังสือตามระบบบรรณารักษ์ ศูนย์ออสเตรเลียศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดส่งหนังสือ วารสาร งานวิจัย วิดีโอ CD-ROM ไปเข้าเป็นมุมหนังสือออสเตรเลียศึกษาที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย หนังสือจำนวน 1,255 เล่ม วารสาร 113 เล่ม CD-ROM 17 ชุด

และเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสครบรอบปีที่ 10 ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงได้ร่วมกับสถาบัน The International Centre of Excellence in Tourism and

Hospitality Education (THE ICE) ซึ่งเป็นสถาบันการท่องเที่ยวและบริการของรัฐบาลประเทศออสเตรเลีย ได้จัดทุนการศึกษาในระดับอนุปริญญา-ปริญญาโทด้านการท่องเที่ยวและบริการ ณ มหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศออสเตรเลีย อาทิ **Northern Sydney Institute, Charles Darwin University, Victoria University, University of Canberra** ตลอดจนมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิก จำนวน **8** ทุน เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ หมดเขตขอรับทุนวันที่ **30** พฤศจิกายน **2548**

นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับศูนย์ออสเตรเลียศึกษาและทุนการศึกษาดังกล่าวได้ที่ ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา ชั้น **10** อาคารสารนิเทศ **50**ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทรศัพท์ **0-2942-8174** หรือทางเว็บไซต์ <http://www.the-ice.org>