

## ไอซีทีเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนรู้ 2 สถานะ

เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2551 รศ.สุรศักดิ์ สงวนพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) ได้กล่าวรายละเอียดของการสัมมนาทางวิชาการ ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย (ICTED 2008) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-22 ตุลาคม 2551 ณ ห้องสุธรรมอารีกุล อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะพัฒนาการศึกษาไทยโดยใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือ จึงได้จัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ICTED ขึ้นเป็นประจำทุกปี งานสัมมนาทางวิชาการ "ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย (ICTED 2008) การจัดการเรียนรู้ 2 สถานะ"

การพัฒนาการทางด้านไอซีทีมีบทบาทที่สำคัญอย่างมากต่อการศึกษาไอซีที ได้เข้ามามีส่วนทำให้การเรียนการสอน และการเรียนรู้มีความเปลี่ยนแปลงไปเป็นอันมาก การเรียนการสอนได้พัฒนาจากที่ในห้องเรียนอย่างเดียวมาเป็นการเรียนรู้จากหลายแหล่งความรู้ และการพัฒนาไอซีทีอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้รูปแบบการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงไป มีการเรียนรู้แบบหลายทางเลือก ทั้งการเรียนรู้ออนไลน์ และการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ครู อาจารย์ และผู้สนใจในเทคโนโลยีการจัดการความรู้แบบใหม่ การจัดการนวัตกรรมสมัยใหม่ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างกัน เพื่อจะได้นำไปประยุกต์กับการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาที่รับผิดชอบ และจะได้นำไปปรับปรุงพัฒนาไอซีทีเกี่ยวกับการศึกษาในสถานศึกษา

**รศ.ดร.พนิต เข้มทอง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์** ประธานในพิธีเปิดงานสัมมนา ว่า มก. มีนโยบายหลัก คือ บริหารงานในเชิงรุก ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ พึ่งพาตนเองมากขึ้น และส่งเสริมความมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ อันเป็นนโยบายสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใหม่ทางสังคมโลกในยุคสังคมสารสนเทศนี้ เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ทำให้การกระจายข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วทุกทิศทาง มีระบบตอบสนองอย่างรวดเร็ว สื่อสารแบบสองทิศทาง การจัดการเรียนรู้ 2 สถานะ นับว่าเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคปัจจุบัน เพราะผู้เรียนจะได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย เรียนรู้ได้ดี มีความสุข และเรียนรู้อย่างมีความหมายมากยิ่งขึ้น สามารถเชื่อมโยงความรู้ ความคิด ทักษะ และประสบการณ์ที่มีความหลากหลายและสัมพันธ์กัน ให้เกิดการรู้ลึก รู้จริงในสิ่งที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้