

มก. ชวนเยาวชนเรียนต่อด้านการเกษตร สร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรให้เป็นรากฐานความมั่นคงของชาติไทย

จะมีใครสักกี่คนอยากเรียนต่อ “คณะเกษตร” ? ... ตามความเป็นจริงแล้วเมื่อคิดถึงทรัพยากรหลักของประเทศไทยคงหลีกเลี่ยงไม่พ้นทรัพยากรด้านพันธุ์พืช ผัก และผลไม้ต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างอุดมสมบูรณ์ จนทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความหลากหลายทางด้านชีววิทยามากที่สุดประเทศหนึ่งของโลก จึงอยากให้อาจารย์ไทยหันกลับมามองคุณค่าของสิ่งเหล่านี้ให้มาก ๆ มีจิตสำนึกที่จะช่วยกันพัฒนางานด้านการเกษตร สร้างองค์ความรู้ มีนักวิชาการที่สามารถใช้ประโยชน์ของแผ่นดินไทยได้อย่างคุ้มค่า มีงบประมาณสนับสนุนงานการเกษตรอย่างจริงจัง และมีเยาวชนที่ต้องการจะแสวงหาความรู้ในศาสตร์ด้านการเกษตรด้วยความตั้งใจจริง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งยง ไพบูลย์สิน อาจารย์ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กล่าวว่า ทุกวันนี้มีเยาวชนน้อยคนนักที่มีความตั้งใจจริงที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาด้านการเกษตร อาจจะเป็นเพราะกระแสของสังคมที่ให้ความสนใจกับงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและเทคโนโลยีเป็นหลัก ทำให้เยาวชนไทยมีมุมมองด้านบวกต่อการประกอบอาชีพที่ต้องอิงการสื่อสารและเทคโนโลยีเป็นหลัก ทำให้เยาวชนไทยมีมุมมองด้านบวกต่อการประกอบอาชีพที่ต้องอิงการสื่อสารและเทคโนโลยีเป็นหลัก หัวใจสำคัญ จนลืมมองว่าสิ่งสำคัญที่ทำให้ประเทศไทยคงอยู่ได้คืออุตสาหกรรมด้านการเกษตร เกษตรกรรวมคือรากฐานของประเทศไทยและเป็นปัจจัยที่นำมาซึ่งการแตกแขนงของอุตสาหกรรมด้านอื่น ๆ แต่ตอนนี้เยาวชนไทยมีความรู้เรื่องเกี่ยวกับการเกษตรน้อยมาก พืชผักสวนครัวและสมุนไพรกำลังถูกลืมไป เชื่อว่าหลายคนคงเคยมีข้อสงสัยเกี่ยวกับพันธุ์พืชต่าง ๆ ว่าต้นไม้อูรูปร่างหน้าตาเช่นนี้คือต้นอะไร ดูรายการสารคดีแล้วไม่เคยพบเห็นพรรณไม้เช่นนี้มาก่อน หรือเมื่อไม่นานมานี้หากเฝ้าดูละครทีวีจะพบว่ามีการกล่าวถึงต้นไม้ที่เรียกว่า “รากระคะ” ก็คงมีน้อยคนที่จะจำว่า รากระคะมีรูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไรหรือเป็นต้นอะไรกันแน่ หรือต้นไม้ที่เรียกว่า โสมจีน โสมเกาหลี ที่มีบางคนโฆษณาว่านำมาปลูกได้ในเมืองไทยและมีต้นจำหน่ายนั้นจริงหรือไม่ แล้วต้นโสมไทยเป็นอย่างไร มีสรรพคุณหรือไม่ ต้นกวาวเครือมีกี่ชนิดแตกต่างกันอย่างไร ต้นละมุด ม่วงมุด และลูกมุด เป็นพืชต้นเดียวกันหรือไม่ บางครั้งก็มีข่าวว่ามีการต่อ ยอดมะม่วงบนต้นต่อสะเดา การต่อ ยอดดองกองบนต้นต่อหูกวาว การต่อ ยอดลิ้นจี่บนต้นต่อหมักแงว หรือ การต่อ ยอดมะเขือยาวบนต้นต่อมะเขือพวง เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นความจริงหรือไม่ ตามหลักพันธุศาสตร์สามารถทำได้จริงหรือ และเคยทราบหรือไม่ว่ามะละกอ พริก มะเขือเทศ ตะไคร้ หอม กระเทียม กะหล่ำปลี กะหล่ำดอก สับปะรด ข้าวโพด มันสำปะหลัง มันเทศ และพืชผักผลไม้อีกมากมายหลายชนิดที่รับประทานกันอยู่เป็นประจำล้วนเป็นพืชที่เดินทางมาไกลจากต่างถิ่นต่างประเทศทั้งสิ้น บางชนิดมาไกลจากลุ่มน้ำอะเมซอน บางชนิดมาจากเทือกเขาสูงแอนดีสในอเมริกาใต้ หรือมาจากเอเชียกลางบ้าง และทราบหรือไม่ว่าพืชผักที่รับประทานอยู่ทุกวันมีชนิดใดบ้างที่เป็นพืชพื้นเมืองไทยอย่างแท้จริง และทราบหรือไม่ว่านอกจากผักที่ได้กิน ได้เห็น ได้ยินอยู่เป็นประจำก็ยังมีผักพื้นบ้านที่คนไทยรับประทานกันในท้องถิ่นต่าง ๆ อีกกว่า 300 ชนิด และในโลกนี้มีพืชที่มีดอกมากกว่า 420,000 ชนิด และทราบหรือไม่ว่าในประเทศไทยมีพืชดอกกี่ชนิด มีกล้วยไม้ สมุนไพร ไม้ผล และผักที่เป็นพืชพื้นเมืองชนิดใดบ้าง

ความรู้พื้นฐานด้านการเกษตรเหล่านี้ล้วนเป็นความรู้ที่คนไทยควรทราบและถ่ายทอดได้ ศาสตร์ด้านเกษตรกรรมมีคุณค่าควรที่จะถูกปลูกกระแสความสนใจให้เกิดในจิตสำนึกของเยาวชน เมื่อประเทศมีคนที่มีความรู้ด้านการเกษตรจำนวนมากก็จะก่อให้เกิดการแข่งขันและการพัฒนาซึ่งจะทำให้ทรัพยากรด้านการเกษตรของไทยมีมูลค่าเพิ่มขึ้นอย่างแน่นอน ความรู้เฉพาะทางด้านการเกษตรมีความซับซ้อนและท้าทายน่าค้นหาไม่แพ้ศาสตร์สาขาอื่น ๆ เลย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกษตรกลวิธาน ภูมิวิทยา คหกรรมศาสตร์ ปฐพีวิทยา พืชสวน พืชไร่ นา สัตวบาล โรคพืช เคมี

การเกษตร การจัดการศัตรูพืช วิทยาศาสตร์เกษตร และอื่น ๆ อีกมากมาย สำหรับเยาวชนที่มีความตั้งใจและมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อด้านการเกษตรก็มีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งที่มีการเรียนการสอนทางด้านนี้ ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ก็เป็นสถาบันการศึกษาแห่งหนึ่งที่มีมุ่งให้การศึกษาด้านการเกษตรหลากหลายสาขาวิชา โดยเริ่มการเรียนการสอนในคณะเกษตรศาสตร์ เมื่อปี 2486 เปิดสอนหลักสูตรทฤษฎีและสัตวบาล โดยจัดหลักสูตร 5 ปี สำหรับปริญญาตรี และ 3 ปี สำหรับอนุปริญญา แบ่งเป็น 5 แผนกด้วยกัน คือ แผนกเกษตรศาสตร์ แผนกสัตวบาล แผนกเคมี แผนกกีฏวิทยาและโรคพืช และแผนกเกษตรวิศวกรรม จนปัจจุบันคณะเกษตรแตกแขนงออกกว่าสิบสาขาวิชาทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ มีผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ ในแต่ละปีการศึกษาคณะเกษตรจะจัดสรรเงินกองทุนพัฒนานิสิต คณะเกษตรเพื่อสนับสนุนในด้านการศึกษาแก่นิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ และยังมีโควตาบุตรเกษตรกรตามนโยบายพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ เพิ่มโอกาสการศึกษาแก่นุตรเกษตรกร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพของผู้ผลิตทางการเกษตร โดยคณะเกษตรได้จัดโครงการส่งเสริมโอกาสศึกษาแก่นักเรียนที่เป็นบุตรเกษตรกร 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรกลวิธาน) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร) นอกจากนี้ยังมีทุนการศึกษาและการสอบเข้าศึกษาในคณะเกษตรด้วยวิธีพิเศษอื่น ๆ อีก สำหรับนักเรียนที่สนใจสามารถดูรายละเอียดได้ที่ <http://www.agr.ku.ac.th> หรือ โทรศัพท์ 0-2579-0588

อย่างไรก็ตามไม่ว่าประเทศไทยจะพัฒนาก้าวหน้าไปในทิศทางใด ขอให้เห็นความสำคัญของการเกษตรควบคู่ไปด้วย เพราะเกษตรกรมีความสำคัญต่อความยั่งยืนของชาติไทยตามกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2453 ในวโรกาสทรงเปิดงาน "กสิกรรมและพาณิชยกรรม" ซึ่งมีความตอนหนึ่งว่า "... อำนาจและความสมบูรณ์ย่อมมีแก่ประเทศที่เจริญด้วยกสิกรรมและพาณิชยกรรม เพราะเหตุนี้ถึงว่าจะเป็นการที่ทำยากเพียงใด เราควรที่จะพยายามบำรุงกสิกรรมและพาณิชยกรรมให้เจริญขึ้น เพราะเป็นที่ตั้งแห่งความสมบูรณ์ ความสมบูรณ์เป็นที่ตั้งแห่งกำลัง กำลังย่อมเป็นที่ตั้งแห่งอำนาจ..." และพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทานแก่นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2523 มีความว่า "...เจตนาหรือหลักการของมหาวิทยาลัยนั้น อยู่ที่การเพิ่มผลผลิตทางอาหารและวัตถุดิบทางการเกษตร เพื่ออุ้มชูส่งเสริมประชาชนโดยเฉพาะเกษตรกรให้มีอยู่ มีกิน มีฐานะมั่นคงขึ้น เพื่อให้ประเทศชาติโดยส่วนรวมมีความผาสุก มั่นคง เป็นอิสระอยู่ได้ต่อไปนั่นเอง ..."